Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Индивидуальный план самообразования

на 2022-2023 учебный год

Педагог: Исламова Антонина Ивановна

Должность, образование: воспитатель, высшее

Стаж педагогической работы: 12 лет

Категория: первая

Обучение на курсах повышения квалификации: 2020 год «Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы», 2018год «Социокультурные истоки в дошкольном образовательном учреждении», 2018 год «Педагогическое образование: Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021 год «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»

Название темы: «Экологическое воспитание детей младшего возраста»

Дата начала работы над темой: 1.09. 2022 г.

Предполагаемая дата окончания работы: 31.05.2023г.

**Цель самообразования по теме:**  Изучение особенностей экологического воспитания детей младшего возраста. Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей. А также, формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

**Задачи самообразования:**

Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования; Разработать перспективный план работы с детьми;

Подготовить (провести) консультации для родителей на тему: «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника»

Задачи в работе с детьми:

Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.

Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления.

Развитие любознательности, творческого потенциала, фантазии и воображения. Освоение традиционных и нетрадиционных приёмов изобразительного искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| Подготовительный (выявление) | - Определение цели и задач темы; разработка системы мер, направленных на решение проблемы; прогнозирование результатов  - Составление плана работы по самообразованию | Июнь – август 2022г. |
| Аналитический (изучение) | Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования | Октябрь – май 2022 – 2023г. |
| Работа с детьми по НОД | Сентябрь – Май 2022 – 2023г. |
| Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры | Декабрь 2022г. |
| Дидактические  игры для ознакомления детей с растениями»  Разработать анкеты опроса педагогов и родителей. | В течение года |
| Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста. | Февраль 2023 г. |
| Деловая игра с педагогами ДОУ «Аукцион идей» | Март 2023 г. |
| Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми. | Март – Апрель 2023 г. |
| Презентационный | Написание отчета о проделанной работе. | Май 2023 г. |
| Внедренческий | Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. | В течение года |

**Предполагается результат:**

-повышение экологической грамотности , развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

-у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

-формирование первоначальных основ экологической культуры дошкольников на основе воспитания осознанного отношения детей к природе,  развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, образного мышления.

-приходит понимание в необходимости  бережного, заботливого и созидательного  отношения к окружающему миру, предметам созданным руками человека.

**Форма предоставления результатов:** отчет.

**Структура и содержание плана самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **Направления работы** | **Задачи** |
| **1.Сентябрь2022г.** | | ***Индивидуальная работа воспитателя***:  Изучение закона об образовании в новой редакции;  изучение нового СанПиН;  подбор и приобретение необходимого материала;  подбор и изучение литературы по теме;  дидактических игр и упражнений;  сюжетных картин;  составление библиографии | Выделить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания и оптимизировать образовательный процесс |
| ***Работа с педагогами:***  Методическое рекомендации для педагогов ДОУ |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  Составление перспективного **плана работы.** Подбор информации, материалов для **детей.** Формировать основы **экологического** мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде | Создать благоприятную атмосферу и установить доброжелательные отношения с детьми. |
| ***Работа с родителями:***  Изучить статус семьи, провести опрос родителей |  |
| **2.Октябрь 2022г.** | | ***Работа с педагогами:***  Консультация: «Человек – друг природы» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей***  Подбор информации, материалов для **детей.** Формировать основы **экологического** мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде.  Рисование: «Золотая осень» | Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и эксперимента.  Знакомство с нетрадиционным методом рисования (рисование пальцами). |
|  |  |
| ***Работа с родителями****:*  Подбор информации, материалов для  родителей. |  |
| **3.Ноябрь 2022г.** | | ***Работа с педагогами:***  Консультация для педагогов на тему: «Дошкольник и экология» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1.Игра «У бабушки в гостях». Знакомство с овощами.  2.Наблюдение за комнатными растениями. | Учить различать овощи - репу, морковь, свеклу, картофель, помидор, огурец, знать их названия, особенности формы, цвета, вкуса.  Учить различать растения, закреплять знания об их строении, учить ухаживать за ними (правильно держать лейку, направлять струю воды, удалять пыль с растений). Формировать представление о комнатных растениях как о живых существах. |
| 3.Игра «Путешествие в лес»  4. Игра «Что растет в саду». Знакомство с фруктами. | Дать первоначальные представления о лесе и его обитателях (лисе, зайце)  Дать представление о фруктах–яблоке и груше, знать их названия, особенности формы, цвета, вкуса. |
| ***Работа с родителями:***  Консультация:«Экологическое воспитание детей в семье» | Познакомить родителей как правильно **воспитывать у детей** бережное отношение к природе, любовь к животным и растениям. |
| **4.Декабрь 2022г.** | | ***Работа с педагогами:***  Консультация: «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольников» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1.Наблюдение «Рассмотрим нашу елочку»  2.Наблюдение «Наша елочка живая»  3.Игра – драматизация «Путешествие в зимний лес». | Познакомить с елкой (зеленая, колючая, есть иголки) учить любоваться елью.  воспитывать бережное отношение к живому дереву, желание помогать ему  (стряхивать снег с веток, не ломать ветки)  Закреплять знание о елке, об обитателях леса |
| Художественное творчество. Рисование. *«Нарядная ёлка»* | Расширять знания **детей о деревьях**. |
| ***Работа с родителями:***  Новогодняя выставка «Ёлочка - красавица». | Пополнить знания детей о Новом годе. |
| **5.Январь 2022г.** | |  |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1.Наблюдение за птицами: «Кто прилетает на кормушку?»  2.Игра – драматизация: «У бабушки в гостях»  3.Наблюдение: «Чем угощаем птиц?»  4. Чтение худ. Литературы. | Познакомить с птицами, которые прилетают на кормушку. Вызвать интерес к поведению птиц, привлекать к подкормке зимующих птиц.  Дать первоначальные представления о составе куриной семье, их внешних отличиях. Учить детей узнавать их, узнавать звуки, которые издают курица, петух, цыплята.  Продолжать знакомить с птицами, формировать представление о том, что птицы живые, зимой им холодно и голодно, поэтому их нужно подкармливать зернышками и белым хлебом.  Учить **детей** видеть красоту природы в худ. Литературе. |
| ***Работа с родителями:***  Консультация: «Детских кризис 3-х лет». |  |
| **6.Февраль 2022г**. | |  |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1. Наблюдение: «Белый снег пушистый»  2.  Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с козой и козленком. | Познакомить со свойствами снега (белый, холодный, тает в руках). Показать снежинки, их много, они разные и красивые. Учить любоваться снегом.  Познакомить с козой и козленком, их отличительными особенностями. |
| 3. Наблюдение «Как снег становиться водой»  4. Наблюдение «Разноцветные льдинки» | Показать, что снег тает в тепле и становиться водой. Талая вода грязная, значит и снег грязный – в рот его брать нельзя. |
| ***Работа с родителями:***  Папка-передвижка «Зимушка-зима» «Зимние забавы вместе с ребенком» | Планирование семейного досуга. Научить наблюдать за сезонными изменениями в природе вместе с детьми. |
| **7.Март 2022г**. | | ***Работа с педагогами:***  Консультация: «Использование активных методов работы по формированию здорового образа жизни в детском саду» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1. Беседа «Здравствуй, весна!»  2. Презентация «Птицы весной» | Дать детям представление о весеннем пробуждении природы.  Продолжать расширять знания **детей о птицах**, их повадках.  **Воспитывать** любовь к окружающей природе у **детей.** |
| 3. Посадка репчатого лука.  4. Игра-драматизация «Лесные чудеса» | Уточнить представление о репчатом луке, как овоще, полезном для здоровья. Сообщить, что из него можно растить зеленый лук. Учить сажать луковицы в землю и в воду.  Познакомить с те, что для роста зелени нужна вода.  Закреплять представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, особенностях образа жизни. |
| ***Работа с родителями:***  Оформление папки  «Люби и охраняй окружающую природу» | **Воспитывать** любовь к окружающей природе у **детей и родителей** |
| **8.Апрель 2022г**. | | ***Работа с педагогами:***  Консультация: «Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с растениями» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1. Наблюдение за таянием снега.  2.Беседа «Домашние животные» | Учить замечать сезонные изменения в природе: снег чернеет, появляются проталины, ручьи.  Продолжать расширять знания **детей** о домашних животных (внешний вид, повадки, что едят, какую пользу приносят и т. д.).  **Воспитывать наблюдательность**, любовь к природе. |
| 3. Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с лошадью и жеребенком.  4. Работа с иллюстрациями «Первые цветы на участке» | Познакомить с лошадью и жеребенком, их отличительными особенностями. Развивать речь, умение слушать. Учить выполнять разные игровые роли.  Знакомить **детей**с первыми весенними цветами, их названием, строением.  **Воспитывать** любовь к окружающей природе у **детей.** |
| ***Работа с родителями*:**  Консультация для родителей «Природа и ребенок» | Совместная работа родителей и детей. Познакомить **детей** с разнообразием камней, их свойствами, использование в промышленности |
| **9.Май 2022г.** | | ***Работа с педагогами:***  Подведение итогов уходящего учебного года. Отчет о проделанной работе. |  |
| ***Совместная деятельность воспитателя и детей:***  1. Беседа: «Весенние заботы птиц»  2.  Наблюдение: «Знакомимся с одуванчиками» | Расширять знания **детей о птицах**, о том, как они устраивают свои гнезда и заводят потомство.  Познакомить **детей с Красной книгой.**  Показать растение, сообщить его название, выделить характерные особенности (желтый пушистый цветок, стебель длинный, гладкий) Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения.  Показать превращение желтых цветов в пушистые шарики, красоту поляны, на которой много зеленой травы и одуванчиков. |
| 3. Наблюдение: «Одуванчиков много – они разные и красивые»  4. Чтение худ. Литературы. | **Воспитывать** любовь и бережное отношение к природе.  Привлечь **детей** к высаживанию рассады, семян.  **Воспитывать** бережное отношение к природе. |
| ***Работа с родителями*:**  Озеленение участка детского сада. | Привлечь **родителей**к высаживанию рассады, семян. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Отслеживание педагогическим работником работы по теме  
Банк данных литературы по теме:  
 «Экологическое воспитание детей младшего возраста»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | **Автор** | **Издательство** | **Год выпуска** |
| 1 | «Зоосад в – детский сад» | С.А. Ванин | Санкт-Петербург,Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | 2005 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | «Добро пожаловать в экологию» - | О.А. Воронкевич | Санкт-Петербург, Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | 2014 |
| 3 | «Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей» | Л.В. Кузнецова | М.: Издательство «Дошкольная педагогика» | 2009 |
| 4 | «Система экологического воспитания дошкольников» | С.Н. Николаева | Издательство: «ИНФРА-М» | 2019 |
| 5 | «Развитие экологической культуры дошкольников» | Г.А. Горбунова | М.: Издательство «Дошкольная педагогика» | 2005 |
| 6 | «Безопасность ребенка. Первая помощь» | И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова | ООО «Издательство «Мир и образование» | 2009 |