

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
"СОЛНЫШКО"**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_года № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Е.В. Давыдова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ  
«ЛАДУШКИ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Выполнила:  
воспитатель  
А.И. Исламова**

пгт. Октябрьское, 2023

## **1.Пояснительная записка**

Данная программа составлена для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста. Развивая мелкую моторику у детей, мы стимулируем развитие речи. Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Поэтому следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь). Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться виртуозно, владеть своими руками, но и:

- стимулируем развитие речи у ребенка (зоны мозга, ответственные за мелкие движения пальцев тесно связаны с зонами мозга, отвечающими за речь человека;
- помогаем развивать интеллект ребенка в целом;
- готовим руку ребенка к освоению таких важных навыков, как письмо, рисование, умение пользоваться ножницами, одевание и выполнение других действий, для которых важны ловкие пальцы.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для развития мелкой моторики рук детей дошкольников.

### **Задачи программы:**

- Формировать навыки лепки.
- Формировать умение узнавать на ощупь предметы и материалы.
- Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: произвольное внимание; логическое мышление; зрительное и слуховое восприятие; память; речь детей.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
- Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.
- Укрепление физического здоровья детей через укрепление мелкой и крупной моторики.
- Развитие координации движений.

### Учебно-тематический план

| № | Месяц    | Тема занятия                                                                                                                                                                                            | Количество часов |          |       |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|   |          |                                                                                                                                                                                                         | Теория           | Практика | Всего |
| 1 | Сентябрь | 1.Диагностирование детей.<br>2. Пальчиковая гимнастика «Моем руки».<br>3.Дидактические игры (мозаика)<br>4. Рисование «Волшебный дождик».<br>5. Пальчиковая гимнастика «Заготавливаем капусту»          | 0,25             | 0,75     | 1     |
| 2 | Октябрь  | 1.Дидактические игры (шнуровка)<br>2.Пластинография «Пушистое облачко»<br>3. Пальчиковая гимнастика:«Дом».<br>4. Подвижная игра:« Передай мяч»<br>5. Лепка «Веселый ежик»                               | 0,25             | 0,75     | 1     |
| 3 | Ноябрь   | 1. Рисование ладошкой « Петушок».<br>2. Аппликация «Грибок»<br>3. Пальчиковая гимнастика «Цветок»<br>4.Дидактические игры:«Закрой – открой крышечки»<br>5. Лепка «Покатился колобок по дорожке»         | 0,25             | 0,75     | 1     |
| 4 | Декабрь  | 1. Пальчиковая гимнастика «Повар»<br>2. Рисование ладошками «Мои рукавички».<br>3. Дидактическая игра:«Кто что ест?»<br>4.Пластилинография: «Зимний лес»<br>5. Подвижная игра: «Передай мяч»            | 0,25             | 0,75     | 1     |
| 5 | Январь   | 1. Аппликация «Котенок»<br>2. Рисование «Солнышко» по манке.<br>3.Пластилинография «Беленький зайчик»<br>4. Пальчиковая гимнастика: «Деревья»<br>5. Дидактическая игра:«Скользя на лыжах»               | 0,25             | 0,75     | 1     |
| 6 | Февраль  | 1. Пальчиковая гимнастика: «Замок».<br>2.Дидактическая игра: «Весёлые клубочки»<br>3. Аппликация: «Веселые черепашки»<br>4.Пластилинографии: «Кораблик»<br>5. Игры с прищепками                         | 0,25             | 0,75     | 1     |
| 7 | Март     | 1. Рисование ватными палочками: «Наряды для кукол»<br>2. Дидактические игры: «Одень куклу»<br>3. Рисование ладошками: «Букет для мамы»<br>4. Дидактическая игра: «Собери бусы»<br>5. Игры с прищепками. | 0,25             | 0,75     | 1     |
| 8 | Апрель   | 1.Пластилинография: «Мячики»<br>2. Пальчиковая гимнастика: «Цветок».<br>3. Лепка: «Божья коровка»<br>4. Пальчиковая гимнастика: «Ножницы».                                                              | 0,25             | 0,75     | 1     |

|   |     |                                                                                                                                                                       |      |      |   |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|
|   |     | 5. Аппликация: «Веселая гусеница»                                                                                                                                     |      |      |   |
| 9 | Май | 1. Дидактическая игра: «Покорми Ньюшу»<br>2. Лепка: «Улитка»<br>3. Аппликация: «Ромашка»<br>4. Пальчиковая гимнастика: «Колечко»<br>5. Пальчиковая гимнастика: «Очки» | 0,25 | 0,75 | 1 |

### Календарно-тематический план.

| Месяц    | Тема занятия                                                                                                                                                        | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Материал и оборудование |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Сентябрь | 1.Пальчиковая гимнастика: «Моем руки».<br>2.Дидактические игры (мозаика)<br>3. Рисование: «Волшебный дождик».<br>4. Пальчиковая гимнастика: «Заготавливаем капусту» | Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.<br>2. Формировать умение выкладывать простые схематичные изображения предметов; развивать воображение и творчество, пространственное расположение; воспитывать терпение и усидчивость.<br>3. Формировать умение рисовать пальцами. Прививать интерес к рисованию.<br>4. Развивать координацию и мелкую моторику, память, способность согласовывать движения и речь, формировать правильное | 1.Дети имитируют движения кистями рук, повторяют за воспитателем слова.<br>2.Дети с помощью картинок собирают мозаику.<br>3.Дети рисуют дождик цветными карандашами.<br>4. «Капуста»<br>Мы капусту рубим – рубим,<br><i>Движения прямыми ладонями вверх, вниз</i><br>Мы капусту солим-солим,<br><i>Пальцы сложить в щепотку. Посолить</i><br>Мы морковку трем–трем,<br><i>Потереть кулак одной руки, о кулак другой руки</i><br>Мы капусту жмем-жмем,<br><i>Сжимать и разжимать кулаки</i><br>А потом мы капусту в рот кладем.<br><i>Поочередно подносим ко рту, пальцы левой и правой руки, сложенные щепоткой.</i><br>Ам! | Мозаика, карандаши      |

|         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                 | звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| Октябрь | 1. Дидактические игры (шнуровка)<br>2. Пластилинография: «Пушистое облачко»<br>3. Пальчиковая гимнастика: «Дом».<br>4. Подвижная игра: «Передай мяч»<br>5. Лепка «Веселый ежик» | 1. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.<br>2. Формировать умение создавать образ облачка путем общипывания и размазывания маленьких комочков пластилина.<br>3. Развивать координацию и мелкую моторику, память, способность согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.<br>4. Развивать общую подвижность, ловкость и координацию верхних конечностей.<br>5. Формировать приемы лепки: скатывание шара между ладонями; умение вытягивать | 1. Игры со шнуровками проводятся в присутствии взрослого, детям предлагают повторить узор, завязать узелок и т.д.<br>2. Дети раскатывают пальчиками на картоне облачко.<br>3. Я хочу построить дом,<br><i>(Руки сложить домиком, и поднять над головой)</i><br>Чтоб окошко было в нём,<br><i>(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)</i><br>Чтоб у дома дверь была,<br><i>(Ладони рук соединяем вместе вертикально)</i><br>Рядом чтоб сосна росла.<br><i>(Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)</i><br>Чтоб вокруг забор стоял,<br>Пёс ворота охранял,<br><i>(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)</i><br>Солнце было, дождик шёл,<br><i>(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены».</i> Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)<br>И тюльпан в саду расцвёл!<br><i>(Соединяем вместе ладони и</i> | Мяч, пластилин, картон |

|        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                           | отдельные части из<br>целого куска. Вызвать<br>положительный<br>эмоциональный отклик<br>на общий результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | медленно раскрываем пальчики –<br>«бутончик тюльпана»)<br>4. Играющие дети, стоят по кругу<br>на расстоянии одного шага друг от<br>друга. Воспитатель дает одному из<br>играющих мяч (диаметром 6—8<br>см). По слову воспитателя<br>«начинай» дети начинают<br>передавать мяч друг другу в одном<br>направлении.<br>5. Дети лепят ежика из пластилина.                                                                                                                                                                  |                                                |
| Ноябрь | 1. Рисование ладошкой<br>«Петушок».<br>2. Аппликация: «Грибок»<br>3. Пальчиковая гимнастика: «Цветок»<br>4. Дидактические игры: «Закрой – открой<br>крышечки»<br>5. Лепка: «Покатился колобок по дорожке» | 1.Формировать умение<br>делать отпечатки ладони<br>и дорисовывать их до<br>определенного образа<br>(петушка). Развивать<br>воображение,<br>творчество. Воспитать у<br>ребенка художественный<br>вкус.<br>2. Развивать умение<br>аккуратно наклеивать<br>готовую форму, засыпать<br>крупой шляпку грибочка,<br>предварительно<br>смазанную клеем,<br>создавать образ гриба.<br>3. Развивать<br>координацию и мелкую<br>моторику, память,<br>способности<br>согласовывать движения<br>и речь, формировать<br>правильное | 1.Дети дорисовывают ладонями<br>недорисованные линии петушка.<br>2.Дети наклеивают на бумагу<br>грибочки из готовых элементов.<br>3.Цветок<br>Солнце поднимается,<br><i>Скременные руки с широко<br/>расставленными<br/>пальцами медленно поднимаются<br/>над головой.</i><br>Солнышко садится,<br><i>Ладони с сомкнутыми пальцами<br/>соприкасаются</i><br>Цветочек спать ложится.<br><i>запястьями.</i><br>4.Дети открывают и закрывают<br>крышечки самостоятельно.<br>5. Дети скатывают шарики из<br>соленого теста. | Краски,<br>цветная<br>бумага,<br>соленое тесто |

|         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                         | <p>звукпроизношение, умение быстро и четко говорить.</p> <p>4. Развивать у детей мелкую моторику. Формировать умение аккуратно открывать и закрывать крышечки.</p> <p>5. Формировать навыки работы с пластичными материалами: скатывать шарик из соленого теста. Развивать мелкую моторику рук, речь, творческое воображение. Воспитывать отзывчивость, желание помочь сказочному герою; интерес к лепке.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| Декабрь | <p>1. Пальчиковая гимнастика: «Повар»</p> <p>2. Рисование ладошками: «Мои рукавички».</p> <p>3. Дидактическая игра: «Кто что ест?»</p> <p>4. Пластилинография: «Зимний лес»</p> <p>5. Подвижная игра: «Передай мяч»</p> | <p>1. Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное, умение быстро и четко говорить.</p> <p>2. Формировать умение рисовать рукавички способом отпечатка ладони. Развивать умение дорисовывать</p>                                                                                                                                        | <p>1. Повар готовил обед, <i>(Ребром ладони дети стучат по столу.)</i></p> <p>А тут отключили свет.</p> <p>Повар леща берет <i>(Загибают пальцы на левой руке.)</i></p> <p>И опускает в компот</p> <p>Бросает в котел поленья,</p> <p>В печку кладет варенье.</p> <p>Мешает суп кочерыжкой,</p> <p>Угли бьет поварешкой.</p> <p>Сахар сыплет в бульон.</p> <p>И очень доволен он! <i>(Разводят руками.)</i></p> | <p>Мяч, краски, пластилин, картон</p> |



|        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                        | <p>недостающие детали.</p> <p>3. Обогащать словарный запас детей.</p> <p>Формировать знания о диких животных, чем питаются.</p> <p>Развивать внимание, мелкую моторику.</p> <p>4. Формировать умение детей рисовать снежинки путем ошипывания и размазывания маленьких комочков пластилина.</p> <p>5. Развивать общую подвижность, ловкость и координацию верхних конечностей.</p> | <p>2. Дети рисуют пальчиками рукавички.</p> <p>4. Дети пальчиками разглаживают пластилин по картону, создают изображение зимнего леса.</p> <p>5. Дети становятся в круг и передают друг другу мяч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| Январь | <p>1. Аппликация: «Котенок»</p> <p>2. Рисование: «Солнышко» по манке.</p> <p>3. Пластилинография: «Беленький зайчик»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика: «Деревья»</p> <p>5. Дидактическая игра: «Скользим на лыжах»</p> | <p>1. Развивать умение отщипывать кусочки ваты, скатывать их в шарики и приклеивать на основу. Создавать образ пушистого котенка.</p> <p>2. Развивать точность движения пальцев, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, проекции.</p> <p>3. Формировать умение передавать простейший образ предметов, посредством пластилинографии, работать на заданном</p>            | <p>1. Дети отщипывают кусочки ваты, скатывают их в шарики и приклеивают на готовую основу, создают образ котенка.</p> <p>2. Дети пальчиками рисуют на манной крупе солнышко.</p> <p>3. Дети пальчиками расклеивают пластилин на картоне готовой основы зайчика.</p> <p>4. Вот деревья:<br/>Клен, рябина, липа,<br/>Дуб, береза, вяз,<br/>Ясень, тополь, елка, пихта,<br/>Мы в лесу встречаем вас.<br/><i>(Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.)</i><br/><i>Перечисляя названия деревьев, дети</i></p> | <p>Вата,<br/>картон,<br/>манная крупа,<br/>пластилин</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                          | <p>пространстве.<br/>Развивать аккуратность, мелкую моторику рук.</p> <p>4. Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.</p> <p>5. Развивать и тренировать координацию движения пальцев, кончиков пальцев рук, внимание.</p> | <p><i>загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| Февраль | <p>1. Пальчиковая гимнастика: «Замок».</p> <p>2. Дидактическая игра: «Весёлые клубочки»</p> <p>3. Аппликация: «Веселые черепашки»</p> <p>4. Пластилинография: «Кораблик»</p> <p>5. Игры с прищепками</p> | <p>1. Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.</p> <p>2. Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.</p>                                       | <p>1. На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? (Быстрое соединение пальцев в замок.)<br/>Потянули... (Тянем кисти в стороны.)<br/>Покрутили... (Волнообразные движения.)<br/>Постучали... (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)<br/>И открыли! (Пальцы расцепились.)</p> <p>2. Дети наматывают на клубочек толстые нитки.</p> <p>3. Дети наклеивают на картон</p> | <p>Прищепки, пластилин, цветная бумага, картон</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3. Развивать мелкую моторику, творческие способности, самостоятельность. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Формировать умение приемом размазывания, закрашивания кораблика пластилином.</p> <p>Продолжать обучать скатывать кусочки пластилина кругообразными движениями между пальчиками.</p> <p>5. Развивать мелкую моторику и силу мышц руки.</p> | <p>готовые детали из цветной бумаги, создавая образ черепахи.</p> <p>4.Размазывают пальчиками пластилин на картон на готовую поверхность кораблика.</p>                                                                 |                                         |
| Март | <p>1. Рисование ватными палочками: «Наряды для кукол»</p> <p>2. Дидактические игры: «Одень куклу»</p> <p>3. Рисование ладошками: «Букет для мамы».</p> <p>4. Дидактическая игра: «Собери бусы»</p> <p>5. Игры с прищепками.</p> | <p>1. Формировать умение наносить узор с помощью ватных палочек. Развивать воображение.</p> <p>2. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p>3. Развивать умение передавать изображение</p>                                                                                                                                       | <p>1.Дети украшают сарафаны ватными палочками.</p> <p>2.Дети одевают кукол.</p> <p>3.Дети рисуют ладошками цветы.</p> <p>4.Дети собирают бусы в определенной последовательности по цвету (красный, зеленый, желтый)</p> | <p>Ватные палочки, краски, прищепки</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                         | <p>в виде тюльпана, умении ориентироваться на листе бумаги, тактильные ощущения.</p> <p>4. Развивать у детей образное восприятие, воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Способствовать умению детей составлять бусы в определенной последовательности (красный, зелёный, жёлтый).</p> <p>5. Развивать мелкую моторику и силу мышц руки.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| Апрель | <p>1. Пластилинография: «Мячики»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика: «Цветок».</p> <p>3. Лепка: «Божья коровка»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика: «Ножницы».</p> <p>5. Аппликация: «Веселая гусеница»</p> | <p>1. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Формировать умение размазывать пластилин нескольких цветов; интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения</p>    | <p>1. Дети размазывают пластилин нескольких цветов на картоне.</p> <p>2. «Фью, фью!» - птицы распевают. (<i>Пальцы рук плотно сжаты, открываем – закрываем «клювики».</i> )</p> <p>На лугу фиалки расцветают. (<i>Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, пальцы округлить.</i>)</p> <p>И земля глядит на нас</p> <p><i>Поочередно соединяем каждый пальчик</i></p> <p>Сотней фиолетовых глаз. <i>руки с большим пальцем.</i></p> | Пластилин, картон, цветная бумага |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.</p> <p>3. Развивать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики.</p> <p>Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.</p> <p>4. Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.</p> <p>5. Формировать умение располагать предметы (круги) на листе бумаги, работать аккуратно.</p> <p>Развивать мелкую</p> | <p>3. Дети отщипывают маленькие кусочки пластилина от куска и скатывают из них шарики.</p> <p>4. Если ножницы достану («ножницы»)</p> <p>То волшебником я стану: (поднять руки и кисти вверх)</p> <p>Вырезаю из бумаги (изобразить) Птиц, машины, башни, флаги («птица», движения руля, «башня», «флаг»)</p> <p>Их раскрашу, просушу (изобразить)</p> <p>Всем знакомым покажу! (развести руки от груди в стороны)</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                       | моторику рук, развивать внимание, воображение. Воспитывать доброту ко всему живому.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| Май | 1. Дидактическая игра: «Покорми Ньюшу»<br>2. Лепка: «Улитка»<br>3. Аппликация: «Ромашка»<br>4. Пальчиковая гимнастика: «Колечко»<br>5. Пальчиковая гимнастика: «Очки» | 1. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. Развивать координацию движения.<br>2. Развивать умение раскатывать пластилин равномерно и скручивать его в спираль, мелкую моторику рук, усидчивость, внимание.<br>3. Развивать умение создавать красивый цветок из ватных дисков и цветной бумаги, вызвать желание у детей сделать приятный сюрприз маме.<br>4. Развивать координацию и мелкую моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.<br>5. Развивать координацию и мелкую | 2. Дети раскатывают пластилин равномерно и скручивают его в спираль.<br>3. Дети делают цветок из ватных дисков и цветной бумаги.<br>4. Поочередно соединять подушечку каждого пальца с большим пальцем, образуя колечко. Сначала на правой, затем на левой. А в конце занятия – синхронные движения на обеих руках. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать.<br>5. Пальчиковая гимнастика «Очки» Бабушка очки надела И внучаток разглядела. (Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колесико», приложить к глазам и посмотреть в «очки») - Тики-так, тики-так – Так ходики стучат. (Все пальцы собраны в кулачок, указательные пальцы поднять вверх и покачивать ими вправо-влево) - Туки-так, туки-так – Так колеса стучат. (Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения ладонями от | Пластилин, цветная бумага, ватные диски |

|  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>моторику, память, способности согласовывать движения и речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.</p> | <p>себя, к себе, не отрывая их друг от друга) - Туки-ток, туки-ток – Так стучит молоток. (Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачками друг о друга)</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Содержание программы.

| виды деятельности      | содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                          | цель                                                                                                                                                                                                                                        | средства обучения                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Игровая</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие игровой деятельности детей;</li> <li>- формирование положительного отношения к себе, к окружающим;</li> <li>- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</li> </ul> | <p>Знакомство детей с различными пальчиковыми играми.</p> <p>Вырабатывание ловкости, умения управлять своими движениями, концентрирования внимания на одном виде деятельности.</p>                                                          | <p>Картотека пальчиковых игр, дидактические игры, потешки.</p>                                      |
| <b>Изобразительная</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие изобразительной деятельности;</li> <li>- развитие детского творчества;</li> <li>- приобщение к изобразительному искусству.</li> </ul>                                                                                          | <p>Знакомство детей с различными техниками рисования. Развитие эстетического восприятия, творческих способностей, координации движения пальцев и кистей рук, внимания, памяти, мышления. Формировать умение правильно держать карандаш.</p> | <p>Раскраски, пластилин, гуашь, ватные палочки, различные крупы, бросовый и природный материал.</p> |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Двигательная</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопление двигательного опыта детей;</li> <li>- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;</li> <li>- развитие физических качеств;</li> </ul>                      | Знакомство детей с играми с мячом, с самомассажем. Развитие координации движения и двигательных навыков.                                                  | Массажные мячи, картотека самомассажа.                                                                  |
| <b>Познавательно-исследовательская</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сенсорной культуры;</li> <li>- развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности;</li> <li>- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</li> </ul> | Знакомство детей с различными природными материалами                                                                                                      | Сухой бассейн, природные материалы, шнуровки, пазлы, различные виды застежек: крючки, пуговицы, молнии. |
| <b>Трудовая</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие трудовой деятельности;</li> <li>- формирование первичных представлений о навыках самообслуживания.</li> </ul>                                                                                              | Способствовать навыкам развития самообслуживания, усидчивости, терпению, старательности, аккуратности, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца. | Шнуровки, потешки.                                                                                      |

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Программа составлена для детей младшего дошкольного возраста, реализуется через кружковую работу.
2. Работу с родителями проводим дистанционно.
3. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия 15 минут. Также проводится работа с детьми по подгруппам и индивидуально во второй половине дня, в часы, отведенные для самостоятельной деятельности.
4. Дидактические игры, пазлы, шнуровки, мячи, доступны детям.
5. Для создания максимальных условий развития мелкой моторики создан сенсорный уголок.

**Программно-методическое обеспечение:**

- 1.Методическая литература.
- 2.Методические пособия, разработки.

**Литература:**

- 1.Афанасова, «Маленькими шагами в большой мир знаний», М. «Мозаика-Синтез, 2006г . – 56с.
- 2.Н.М. Аксарина, « Воспитание детей раннего возраста», М. «Медицина», 1969г. – 256с.
3. М.А. Аралова, «Игры с детьми раннего возраста», 2018г
- 4.Н.Е.Веракса, «Диагностика психического развития ребенка младенческий и ранний возраст» 2018г
- 5.Г.Г.Григорьева, «Играем с малышами»: игры и упражнения для детей раннего возраста.