Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Индивидуальный план самообразования

на 2024-2025 учебный год

Педагог: Исламова Антонина Ивановна

Должность, образование: воспитатель, высшее

Стаж педагогической работы: 14 лет

Категория: первая

Обучение на курсах повышения квалификации: 2020 год «Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы», 2018год «Социокультурные истоки в дошкольном образовательном учреждении», 2018 год «Педагогическое образование: Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021 год, «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ, 2022 год, «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО, 2023 год, «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 2023год "Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", 2023 год "Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми», 2023 год "Дети с ЗРР ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу", 2023 год , "Станьте мастером Excel: профессиональные приемы для ускорения работы педработника», 2023 год " Правила оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2022 год, « Организация дистанционных занятий в детском саду, 2023 год, «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями обязательные педтехнологии», 2023 год, «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2024 год, «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 2024 год, «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 2024 год.

Название темы: **«**Оздоровительная гимнастика после сна и ее значение».

Дата начала работы над темой: 2.09. 2024 г.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2025 г.

**Цель самообразования по теме:** изучить особенности состояния здоровья детей 4-5 лет, выбрать наиболее эффективные для детей среднего возраста виды оздоровительной гимнастики после дневного сна, самомассаж, дыхательную гимнастику и использовать их с целью оздоровления детей.

**Задачи самообразования:**

- комфортное пробуждение детей;

- создание психологически комфортной обстановки в группе;

- профилактика простудных заболеваний;

- коррекция и укрепление осанки;

- профилактика плоскостопия;

- развитие речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| Подготовительный (выявление) | - Определение цели и задач темы; разработка системы мер, направленных на решение проблемы; прогнозирование результатов - Составление плана работы по самообразованию | Июнь – август 2024г. |
| Аналитический (изучение) | Изучение психолого–педагогической, методической литературы по теме самообразования | Октябрь – май 2024 – 2025г. |
| Работа с детьми по НОД | Сентябрь – Май 2024 – 2025г. |
| теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов) | Декабрь 2024г. |
| Оздоровительная гимнастикаРазработать анкеты опроса педагогов и родителей. | В течение года |
|  Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста. | Февраль 2025 г. |
| Практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми, родителями, педагогами, участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования, | Март 2025 г. |
| Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми. | Март – Апрель 2025 г. |
| Презентационный | Написание отчета о проделанной работе.  | Май 2025 г. |
| Внедренческий  | Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. | В течение года |

**Предполагается результат:** Изучены методики, технологии по развитию сюжетных  игр у детей младшего возраста;

- созданы условия для развития игровых умений у детей;

- у детей развита сообразительность, пытливость, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру;

- сформировано доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;

- организовано взаимодействие с родителями по развитию сюжетных  игр у дошкольников.

- сформировано всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное)

**Форма предоставления результатов:** отчет.

**Структура и содержание плана самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Задачи** |
| **1.Сентябрь2024г.** | ***Индивидуальная работа воспитателя***:изучение закона об образовании в новой редакции;изучение нового СанПиН;подбор и приобретение необходимого материала;подбор и изучение литературы по теме; оздоровительных упражнений; составление библиографии | выделить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания и оптимизировать образовательный процесс |
| ***Работа с педагогами:*** |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:*** Составление перспективного **плана работы.** Подбор информации, материалов для **детей.**  |  Создать благоприятную атмосферу и установить доброжелательные отношения с детьми. |
| ***Работа с родителями:***Изучить статус семьи, провести опрос родителей. |  |
| **2.Октябрь 2024г.** | ***Работа с педагогами:***Консультация: «Оздоровительная гимнастика как средство всестороннего развития ребенка» | Повышение уровня информированности педагогов о значении оздоровительной гимнастики. |
| ***Совместная работа воспитателя и детей***Подбор информации, материалов для **детей,**  знакомство с содержанием и принципами гимнастики. | Способствовать развитию интереса детей к оздоровительной гимнастике. |
|  |  |
| ***Работа с родителями****:*Подбор информации, материалов для  родителей. |  |
| **3.Ноябрь 2024г.** | ***Работа с педагогами:***Методические рекомендации для педагогов ДОУ  |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***Знакомство с видами профилактики простудных заболеваний. | Дать общее представление о гриппе, о причинах его возникновения; учить защищать свой организм; воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни. |
|  |  |
| ***Работа с родителями:***Консультация для родителей «Оздоровительная гимнастика после сна как средство всестороннего развития ребенка» | Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. |
| **4.Декабрь 2024г.** | ***Работа с педагогами:***Картотека комплексов оздоровительной гимнастики после сна для детей 4-5 лет. | Актуализировать знания педагогов о влиянии оздоровительной гимнастики после сна на всестороннее развитие дошкольников. |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***Знакомство со способами коррекции и укрепления осанки. | Познакомиться с комплексами упражнений для формирования осанки и навыкам ее закрепления. |
|  |  |
| ***Работа с родителями:***Рекомендации для коррекции и укрепления осанки. | Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком. |
| **5.Январь 2025г.** | ***Работа с педагогами:*** Рекомендации для педагогов по преобразованию предметов для оздоровительной гимнастики в группе среднего возраста. |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***Профилактика плоскостопия. | Познакомиться с комплексами упражнений для профилактики плоскостопия. |
| ***Работа с родителями:***Рекомендации для профилактики плоскостопия у детей. |  |
| **6.Февраль 2025г**. | ***Работа с педагогами*** |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***Гимнастика в постели. | Апробация различных педагогических технологий и методик организации работы по применению оздоровительных упражнений в деятельности воспитателя. |
| ***Работа с родителями:***Рассматривание вопроса «Гимнастика» на родительском собрании. | Познакомить родителей с оздоровительной гимнастикой после сна, в которой они могут поиграть с детьми дома. |
| **7.Март 2025г**. | ***Работа с педагогами:***Рекомендации для педагогов по осуществлению педагогического сопровождения детей 4-5 лет в гимнастике после сна. |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***Упражнения с мячом. | Познакомить с упражнениями с мячом. |
|  |  |
| ***Работа с родителями:*** Консультация для родителей на тему:«Создание условий для организации и проведения оздоровительной гимнастики после сна в домашних условиях». |  |
| **8.Апрель 2025г**. | ***Работа с педагогами:***Консультация: «Руководство оздоровительной гимнастики в дошкольном учреждении» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***Упражнения с кубиками. | Познакомить детей с упражнениями с кубиками. |
| ***Работа с родителями*:**  |  |
| **9.Май 2025г.** | ***Работа с педагогами:***Подведение итогов уходящего учебного года. Отчет о проделанной работе. |  |
| ***Совместная деятельность воспитателя и детей:***Проведение диагностики антропометрических параметров.Проведение диагностики плоскостопия у детей. Проведение диагностики речевого развития.   | Оценка результатов, выводы. |
| ***Работа с родителями*:**Фотовыставка. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Отслеживание педагогическим работником работы по теме**Банк данных литературы по теме:
**«**Оздоровительная гимнастика после сна и ее значение**»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | **Автор** | **Издательство** | **Год выпуска** |
| 1 | «Организация здоровье сберегающей деятельности» | Н.С. Овчинникова |  СПб. | 2006 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | «Лечебная физкультура и массаж» | Г.Е. Каштанова | M. | 2009 |
| 3 | «Школа здорового человека» | Г.И. Кулик | М.: ТЦ «Сфера» | 2008 |
| 4 | «Сохранение и укрепление здоровья ребенка» | М.А. Рунова | М. | 2004 |
| 5 | «Беседы о здоровье» | Т.С. Шорыгина | М.: ТЦ «Сфера» | 2010 |