Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Индивидуальный план самообразования

на 2021-2022 учебный год

Педагог: Исламова Антонина Ивановна

Должность, образование: воспитатель, высшее

Стаж педагогической работы: 11 лет

Категория: первая

Обучение на курсах повышения квалификации: 2020 год «Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы», 2018год «Социокультурные истоки в дошкольном образовательном учреждении», 2018 год «Педагогическое образование: Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021 год «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»

Название темы: «Экологическое воспитание детей раннего возраста»

Дата начала работы над темой: 1.09. 2021 г.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2022г.

**Цель самообразования по теме:**  Изучение особенностей экологического воспитания детей раннего возраста. Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей. А также, формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

**Задачи самообразования:**

Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования; Разработать перспективный план работы с детьми;

Подготовить (провести) консультации для родителей на тему: «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника»

Задачи в работе с детьми:

Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.

Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления.

Развитие любознательности, творческого потенциала, фантазии и воображения. Освоение традиционных и нетрадиционных приёмов изобразительного искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| Подготовительный (выявление) | - Определение цели и задач темы; разработка системы мер, направленных на решение проблемы; прогнозирование результатов  - Составление плана работы по самообразованию | Июнь – август 2021г. |
| Аналитический (изучение) | Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования | Октябрь – май 2021 – 2022г. |
| Работа с детьми по НОД | Сентябрь – Май 2021 – 2022г. |
| Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры | Декабрь 2021г. |
| Дидактические  игры для ознакомления детей с растениями»  Разработать анкеты опроса педагогов и родителей. | В течение года |
| Проект «Экология души» и перспективный план работы с детьми дошкольного возраста. | Февраль 2022 г. |
| Деловая игра с педагогами ДОУ «Аукцион идей» | Март 2022 г. |
| Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми. | Март – Апрель 2022 г. |
| Презентационный | Написание отчета о проделанной работе. | Май 2022 г. |
| Внедренческий | Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. | В течение года |

**Предполагается результат:**

-повышение экологической грамотности , развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

-у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

-формирование первоначальных основ экологической культуры дошкольников на основе воспитания осознанного отношения детей к природе,  развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, образного мышления.

-приходит понимание в необходимости  бережного, заботливого и созидательного  отношения к окружающему миру, предметам созданным руками человека.

**Форма предоставления результатов:** отчет, презентация.

**Структура и содержание плана самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **Направления работы** | **Задачи** |
| **1.Сентябрь2021г.** | | ***Индивидуальная работа воспитателя***:  изучение закона об образовании в новой редакции;  изучение нового СанПиН;  подбор и приобретение необходимого материала;  подбор и изучение литературы по теме;  дидактических игр и упражнений;  сюжетных картин;  составление библиографии | выделить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания и оптимизировать образовательный процесс |
| ***Работа с педагогами:***  Консультация для педагогов на тему: «Комнатные растения в детском саду» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  Составление перспективного **плана работы.** Подбор информации, материалов для **детей.** Формировать основы **экологического** мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде | создать благоприятную атмосферу и установить доброжелательные отношения с детьми. |
| ***Работа с родителями:***  Изучить статус семьи, провести опрос родителей |  |
| **2.Октябрь 2021г.** | | ***Работа с педагогами:***  Консультация: «Возрастные особенности экологического воспитания детей раннего возраста» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей***  Подбор информации, материалов для **детей.** Формировать основы **экологического** мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде. | способствовать развитию интереса детей к исследованиям и эксперимента |
|  |  |
| ***Работа с родителями****:*  Подбор информации, материалов для  родителей. |  |
| **3.Ноябрь 2021г.** | | ***Работа с педагогами:***  Методическое рекомендации для педагогов ДОУ |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1. Беседа с детьми:  «Дикие и домашние животные»  2. Д/и: «Угадай по описанию» | Расширять знания **детей о животных.**  Учить использовать знания о животных. |
| 3. Занятие  «Пернатые друзья» | Формировать представления **детей** о зимующих и перелетных птицах. |
| ***Работа с родителями:***  Консультация «Любит ли ребёнок животных» | Познакомить родителей как правильно **воспитывать у детей** бережное отношение к природе, любовь к животным. |
| **4.Декабрь 2021г.** | | ***Работа с педагогами:***  Консультация: «Зеленый мир на окне» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1. Д/и: «Угадай, что за растение»  2. Беседа «Ядовитые грибы и ягоды»  3. Опыт с детьми:  «Вода нужна всем» | Уточнить представления о растениях, учить узнавать их по описанию.  Познакомить **детей** с ядовитыми растениями.  Дать детям представление о роли воды в жизни растений. |
| 4. Беседа о деревьях.  5. Д/и «Что где растет?», «С чьей ветки детки» | Расширять знания **детей о деревьях**.  Художественное творчество. Рисование. *«Нарядная ёлка»* |
| ***Работа с родителями:***  Памятка «Природный мир в детской художественной литературе» | Пополнить знания **детей о русских писателях** |
| **5.Январь 2022г.** | | ***Работа с педагогами:***  Консультация: «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1. Наблюдение за комнатными растениями уголка природы. «Мой любимый цветок».  2. Беседа с детьми «Охрана природы человеком»  3. «Путешествие по станциям природы»  4. Чтение худ. Литературы. | Формировать знания **детей** об уходе и развитии растений уголка природы.  Худ. тв-во. Рисование. «Мой любимый цветок».  Научить **детей** правильному поведению и ответственному отношению к природе. **Воспитывать**эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями. Развивать умение делать выводы.  Расширить знания **детей** о лесе и его обитателях, **воспитывать** бережное отношение   и любовь к ним; закрепить умение **детей** вести себя в природе;    развивать речь, внимание, умение анализировать содержание  вопросов и загадок и    давать полный содержательный ответ на них.  Учить **детей** видеть красоту природы в худ. Литературе. |
| ***Работа с родителями:***  Викторина «Знатоки природы» | Закрепить знания родителей о природе |
| **6.Февраль 2022г**. | | ***Работа с педагогами***  Консультация: «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1. Беседа «Лесные жители»  2.  Д/и «Зимушка-зима» | Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. **Воспитывать**любовь и заботу к животным.  Расширить представления **детей** о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. |
| 3. Беседа и д/и «Как лесные звери проводят зиму».  4. Стихотворение «Зима  недаром злится,  Прошла её пора…» | Показать детям связь между живой и неживой природой.  Расширять знания **детей**о жизни животных зимой.  Учить **детей**наблюдать за изменениями в природе. |
| ***Работа с родителями:***  Папка-передвижка «Зимушка-зима» «Зимние забавы вместе с ребенком» | Планирование семейного досуга. Научить наблюдать за сезонными изменениями в природе вместе с детьми. |
| **7.Март 2022г**. | | ***Работа с педагогами:***  Консультация: «Охрана растений» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1. Беседа «Здравствуй, весна!»  2. Презентация «Птицы весной» | Дать детям представление о весеннем пробуждении природы.  Продолжать расширять знания **детей о птицах**, их повадках.  **Воспитывать** любовь к окружающей природе у **детей.** |
| 3.Чтение худ. литературы.  4. Д/и «Когда это бывает?» | Систематизировать знания **детей о временах года** |
| ***Работа с родителями:***  Оформление папки  «Люби и охраняй окружающую природу» | **Воспитывать** любовь к окружающей природе у **детей и родителей** |
| **8.Апрель 2022г**. | | ***Работа с педагогами:***  Консультация: «Использование дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  1. Беседа «Домашние животные»  2. Виртуальная экскурсия в парк «Лес весной» | Продолжать расширять знания **детей** о домашних животных (внешний вид, повадки, что едят, какую пользу приносят и т. д.).  **Воспитывать наблюдательность**, любовь к природе. |
| 3. Д/и «Кто живёт в горах»  4. Работа с иллюстрациями «Первые цветы на участке» | Знакомить **детей**с первыми весенними цветами, их названием, строением.  **Воспитывать** любовь к окружающей природе у **детей** |
| ***Работа с родителями*:**  Консультация для родителей «Природа и ребенок» | Совместная работа родителей и детей. Познакомить **детей** с разнообразием камней, их свойствами, использование в промышленности |
| **9.Май 2022г.** | | ***Работа с педагогами:***  Подведение итогов уходящего учебного года. Отчет о проделанной работе. |  |
| ***Совместная деятельность воспитателя и детей:***  1. Беседа «Весенние заботы птиц»  2.  Просмотр видеоролика  «Как человек охраняет природу» | Расширять знания **детей о птицах**, о том, как они устраивают свои гнезда и заводят потомство.  Познакомить **детей с Красной книгой.** |
| 3.Создание плаката совместно с детьми «Сохраним **планету вместе!**»  5. Чтение худ. Литературы. | **Воспитывать** любовь и бережное отношение к природе.  Привлечь **детей** к высаживанию рассады, семян.  **Воспитывать** бережное отношение к природе. |
| ***Работа с родителями*:**  Озеленение участка детского сада. | Привлечь **родителей**к высаживанию рассады, семян. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Отслеживание педагогическим работником работы по теме  
Банк данных литературы по теме:  
 «Экологическое воспитание детей раннего возраста»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | **Автор** | **Издательство** | **Год выпуска** |
| 1 | «Создание условий для экологического воспитания детей» | С.Н. Николаева | М.: Издательство «Новая школа» | 1993 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников» | О.А. Воронкевич | M.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | 2021 |
| 3 | «Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей» | Л.В. Кузнецова | М.: Издательство «Дошкольная педагогика» | 2009 |
| 4 | «Система экологического воспитания дошкольников» | С.Н. Николаева | Издательство: «ИНФРА-М» | 2019 |
| 5 | «Развитие экологической культуры дошкольников» | Г.А. Горбунова | М.: Издательство «Дошкольная педагогика» | 2005 |