

Программа семейного клуба во второй младшей группе

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном учреждении одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. В настоящее время проблема взаимодействия с семьёй обозначена федеральными государственными требованиями.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени и занятости на работе, неумения выбирать методическую литературу и практические пособия для развития малышей. Многие родители не понимают важности работы с маленькими детьми. А ведь ранний возраст - это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Именно этот период детства очень важен, так как дефицит воспитания в раннем возрасте оборачивается невосполнимыми потерями.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли в ДООУ и волнуются за своих детей? К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы.

На наш взгляд, данную проблему можно решить путём освоения новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрения программ по просвещению и обучению семей. Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости создания инновационной программы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей детей раннего возраста.

Реализация данной программы осуществляется в рамках родительского клуба «Счастливый малыш» на базе БДОУ «Любинский детский сад № 1».

Программа родительского клуба «Счастливый малыш» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

Таким образом, актуальность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты ДООУ создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

Целью программы является создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

Задачи:

- повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях;
- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей;
- привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Организация работы семейного клуба:

1. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с годовым планом ДООУ.
 2. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.
 3. Заседания Клуба проводятся не реже двух раз в год и по необходимости.
 4. Решения клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.
- Срок деятельности семейного клуба не ограничен.

Ожидаемые результаты программы

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие.
2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей.
3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитании и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста.
4. Повышение степени включённости родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Способы проверки ожидаемых результатов.

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, перспективных технологий в работе с семьёй, анализа степени удовлетворённости педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса, освоение детьми общеобразовательной программы на конец учебного года.

План работы родительского клуба на 2023-2024 учебный год.

Месяц	Содержание и цель работы	Ответственный
Сентябрь	«Организационное заседание» Цель: Определение направления работы семейного клуба на учебный год. 1. Опрос родителей по выбору тем заседаний. 2. Консультация: «Возрастные особенности детей 3-4 лет» Домашнее задание: Изучение и подбор материала для изготовления книжки – малышки.	Воспитатели Родители
Ноябрь	«Мы рассказчики лихие» Цель: Повышение компетентности родителей в обучении и развитии навыков связной речи у детей младшего возраста посредством внедрения современных образовательных технологий. 1. Консультация: «Особенности развития связной речи детей младшего дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» 2. Семинар – практикум: «Книжки – малышки для самых маленьких» (изготовление книжек в любой доступной технике исполнения).	Воспитатели Родители
Январь	«Звуковые дорожки» Цель: Способствовать развитию знаний родителей по воспитанию звуковой и интонационной культуры речи с учетом возрастных особенностей детей. 1. Консультация: «Нарушения речи. Их предупреждение и устранение» 2. Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика с детьми младшего дошкольного возраста».	Воспитатели Логопед Родители

	Домашнее задание: изготовление или приобретение дидактических игр на формирование грамматического строя речи.	
Март	«Играя, развиваем речь» Цель: Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. 1. Консультация: «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников» 2. Мастер-класс: «Дидактические игры и упражнения на формирование словаря и грамматического строя речи» (привлечение детей и родителей к совместной деятельности, использование материалов кружковой работы).	Воспитатели Родители
Май	Итоговое заседание. Цель: Подведение итогов работы клуба. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проходящих в ДОУ. 1. Презентация «Работа родительского клуба «Счастливый малыш» в 2017-2018 году» 2. «Что дал мне родительский клуб?» - рисуночный тест.	Воспитатели Родители

Список литературы:

1. Метенова Н. М. Родительские собрания в детском саду. 2 младшая группа. – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 104 с.
2. Михайлова – Свирская Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова – Свирская. – М. : Просвещение, 2015. – 128с.
3. Новикова В. П., Тихонова Л. И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М. : МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2011. – 88 с. : цв. вкл.
4. Основная образовательная программа БДОУ «Любинский д/с №1»
5. Ушакова О. С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – 240 с. (Развиваем речь)
6. Электронный ресурс: /docs/index-364938.html